1. **Психолог:**

- Добрий день, діти! Як настрій? Чи готові ви грати у цікаві ігри? Я дуже рада бачити вас у хорошому настрої і доброму здоров`ї.

**Привітання.** Зараз кожний з вас назве своє ім’я і передасть з м’ячем по колу посмішку, побажає своєму однокласникові щось добре і приємне…

1. Діти, а чи живуть у вас удома якісь птахи?

Діти називають птахів.

1. Давайте продовжимо гру. Послухайте її умову.

Я читатиму вірш. Якщо ви помітите, що прилетіла не пташка, то ляснете в долоні й поясните, з чим ви не згодні.

***Прилетіли птиці:***

*Голуби, синиці,*

*Мухи, горобці.*

***Прилетіли птиці:***

*Голуби, синиці,*

*Олівці, ворони,*

*Портфелі, макарони,*

***Прилетіли птиці:***

*Голуби, синиці,*

*Ластівки, книжки,*

*Гуси і вутки.*

***Прилетіли птиці:***

*Ластівки, синиці,*

*Лелеки, зозулі.*

*Зошити, сова!*

*Додому пора.*

***Дякую!***

Які ще чарівні слова ви знаєте?

1. **Гра « Підбери таке ж по кольору»**

Зараз я буду вам говорити речення з певним кольором, а ви продовжите далі. Наприклад: Білий, як сніг, як простирадло, як молоко, як халат лікаря і т.д.

Трава зелена, як……

Пелюстки ромашки білі, як….

Лимон жовтий, як….

Небо голубе, як…

Ялинка зелена, як…

Білочка руда, як….

Квітка синя, як….

Стовбур дерева коричневий, як….

1. **Гра «Порівняй за формою»**

Річка хвиляста, як…

Їжачок круглий, як….

Стовбур прямий, як….

Травинка гостра, як…

1. **Намалюй свій настрій**
2. **Підведення підсумків.**
* Яка гра вам сподобалася найбільше?
* А яка найменше?
* Що нового і цікавого ви дізналися на цьому уроці?
* Чи важко було намалювати настрій? Якщо так, то чому?